

Politiske mål – Skoleudvalget 2026 -2029



Mål 1: Vi vil fremme elevernes muligheder for at indgå i fællesskaber med ansvar og respekt for hinanden.

Baggrund og motivation samt formål med målet

I Skolevisionens pejlemærke "Fællesskaber løfter" fremhæves fællesskaber som fundamentet for elevernes læring, trivsel og dannelse. Det at være sammen om et fælles tredje – fagene og faglighederne – har betydning for fællesskabet, som den genstand for elevernes samvær, de skal møde om i skolen. Fællesskabet er den kraft, der skaber samhørighed og mod på at tage nye skridt – også når det er svært. Skolen skal være et trygt og inkluderende fællesskab, hvor alle elever trives og føler sig som en del af noget større.

Målepunkt 1: Elevernes score på udsagnet "Jeg er med i fællesskabet i klassen" fra Ungeprofilundersøgelsen skal ligge på linje med eller højere end Ungeprofilundersøgelsen for skoleåret 2025/2026 på kommuneniveau.

Målepunkt 2: Skolernes arbejde med og mulighed for at etablere inkluderende fællesskabende læringsmiljøer styrkes. Dette følges via en årlig kvalitativ undersøgelse.

Mål 2: Vi vil fremme elevernes muligheder for at indgå i fællesskaber med ansvar og respekt for hinanden

Baggrund og motivation samt formål med målet

I skolevisionens pejlemærker fremhæves det, at vi er ambitiøse på elevernes vegne. Vi skaber læring og trivsel i ambitiøse og inspirerende læringsmiljøer, og vi skaber tydelige strukturer og trygge rammer, som motiverer og giver plads til læring, kreativitet, ro og fordybelse. Vi har fokus på progression, mere end vi har fokus på karakterer.

Målepunkt 1: Andelen af elever, der opnår mindst to i dansk og matematik, stiger fra skoleåret 2024/25.

Målepunkt 2: Eleverne oplever i højere grad, at de har relationer til deres lærere, som bidrager til faglig udvikling og evne til fordybelse. Dette følges via en årlig kvalitativ undersøgelse.

Mål 3: Vi vil styrke samarbejdet mellem skole og forældre gennem tydelige og afstemte forventninger og roller.

Baggrund og motivation samt formål med målet

Skolevisionens pejlemærke ”Stærke samarbejder mellem skole og forældre” fremhæver, at det er skolen, der sætter rammer for skoledagen. Skole og forældre lykkes sammen, når roller og forventninger er tydelige og afstemte. Gennem dialog opbygger vi stærke samarbejder, der løfter elevernes læring, trivsel og dannelse.

Målepunkt 1: Forældrenes score på udsagnet ”Hvor tilfreds eller utilfreds med det generelle samarbejde mellem dig og dit barns lærer og pædagoger” i forældretilfredshedsundersøgelsen, der foretages hvert andet år, skal være på niveau med eller højere end forældretilfredshedsundersøgelsen for skoleåret 2025/2026 på kommuneniveau.

Målepunkt 2: Ledere og skolebestyrelsesformænd oplever i højere grad over perioden, at roller og forventninger mellem forældre og skolens medarbejdere er tydelige og afstemte. Dette følges via en årlig kvalitativ undersøgelse.

Mål 4: Vi vil fremme elevernes indflydelse på deres skolehverdag

Baggrund og motivation samt formål med målet

Skolevisionens pejlemærker tydeliggør, at vi er ambitiøse på elevernes vegne, samtidig med at vi prioriterer at lytte til eleverne og give dem reel indflydelse på deres skolehverdag inden for skolens rammer. Med indflydelse følger ansvar, og arbejdet med elevindflydelse er derfor også et centralt element i elevernes demokratiske dannelse.

Målepunkt 1: Elevernes score på udsagnet ”Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen” i Den Nationale Trivselsmåling skal være højere end trivselsmålingen for skoleåret 2025/2026 på kommuneniveau.

Målepunkt 2: Elever, medarbejdere og ledere oplever, at arbejdet med elevindflydelse bliver tydeligere og mere systematisk. Dette følges via en årlig kvalitativ undersøgelse.

Mål 5: Vi vil fremme trivslen i klasserne og hos de enkelte elever

Baggrund og motivation samt formål med målet

Hovedparten af eleverne i Gentofte Kommune trives og har det godt i skolen, derhjemme og i deres fritidsaktiviteter. Samtidig er trivslen under pres hos nogle elever og i nogle klasser.

Fællesskabet blandt elever og blandt forældrene i en klasse er en afgørende faktor for elevernes trivsel, derfor sættes der med målet fokus på at styrke den faglige og sociale trivsel i klassen og hos den enkelte elev.

Målepunkt 1: Den gennemsnitlige score på de fire indikatorer (social trivsel, faglig trivsel, ro og orden samt støtte og inspiration) i den årlige obligatoriske trivselsmåling skal ligge på linje med eller højere end trivselsmålingen for skoleåret 2025/2026 på kommuneniveau.

Målepunkt 2: At alle skoler arbejder aktivt med udarbejdelse af og inddragelse af eleverne i skolens undervisningsmiljøvurdering, som udarbejdes og offentliggøres mindst hvert tredje år. Dette følges via følges via en kvalitativ undersøgelse.