

Referat af skoleudviklingssamtalen på Tranegårdskolen

19. marts 2025/26

Skoleudviklingssamtaler – indledende tekst til referat

Med reference til Folkeskolelovens §40a samt *Vejledning om skoleudviklingssamtaler* udarbejdet af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) gennemføres der skoleudviklingssamtaler med Gentofte Kommunes folkeskoler en gang om året. Samtalerne gennemføres første gang med dette koncept i skoleåret 2023/24.

Skoleudviklingssamtalen er en dialog mellem skolens ledelsesteam, en repræsentant fra skolebestyrelsen, skolechefen og souschefen for skoleområdet. Skolens ledelse kan vælge, at relevante ressourcepersoner fra skolen deltager i dele af samtalen.

Formålet med skoleudviklingssamtalerne er at skabe en ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om skolens udvikling – med elevernes faglige, sociale og alsidige udvikling og trivsel i centrum. Intentionen er at styrke den fælles viden og forståelse af skolens styrker, udfordringer, udviklingsområder og potentialer – samt at skabe et fælles billede af, hvad skolen med fordel kan prioritere at arbejde videre med. Skoleudviklingssamtalen står ikke alene, men er en del af en større, kontinuerlig proces. Dialogen kobles både til de politiske visioner og mål, til skolens strategi- og udviklingsarbejde samt til skolens daglige praksis.

Det er skolelederen på den enkelte skole, der har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på. For at styrke refleksion, perspektiv og videndeling på tværs i skolevæsenet deltager medlemmer fra et skoleledelsesteam fra de øvrige folkeskoler i kommunen i samtalen som reflekterende team.

Samtalen på Tranegårdskolen

Tranegårdskolen havde onsdag den 19. marts fornøjelsen af at byde Forvaltningen, Ungdomsskolen og skolens bestyrelsesrepræsentant velkommen til årets skoleudviklingssamtale. Samtalen foregik i en særdeles god og tillidsfuld stemning, hvor dialog, nysgerrighed og fælles blik for skolens udvikling fyldte rummet. Der blev gennem hele mødet udtrykt stor anerkendelse fra skolechefen for skolens vedholdenhed, retning og tydelige værdier.

Opfølgning på sidste års udviklingspunkter

Skoleledelsen indledte med status på:

- arbejdet med Gentofte Kommunes skolevision
- styrket forældredialog
- tilpasninger i specialområdet

Her blev både skolens styrker og de udfordringer, skolen fortsat arbejder med, foldet ud.

Temaer fra skolen

1. Styrket forældredialog

Drøftelserne kredsede om:

- erfaringer med dialogprincipperne
- behovet for en mere ensartet praksis
- balancen mellem tydelige rammer og trygge relationer
- dialogens betydning for stærke fællesskaber

2. Læreres og pædagogers autoritet

Skolen præsenterede sin workshoprække med fokus på:

- autoritet gennem klasseledelse og forudsigelighed
- autoritet som noget, der skabes i fællesskab
- skolens rammesætning og myndighed

Der var en nuanceret samtale om voksenpositioner, fælles forventninger og pædagogiske greb.

3. Børnetalsudvikling i Hellerup-området

Deltagerne drøftede:

- markante forskelle i elevtal mellem skoler
- betydningen af demografi, boligmarked og skolevalg
- kapacitet, klassedannelse og ressourcer
- privatskolernes rolle

Efterfølgende blev deltagerne vist rundt på skolen, hvor vi så det nyindrettede Håndværk og Design lokale på 3. sal, det Nye bibliotek i hjertet af skolen og "Mellemrummet, et pauserum fra de store fællesskaber.

Temaer fra Forvaltningen

1. Elevindflydelse

Der blev set nærmere på trivselsdata – og på skolens arbejde med tryghed og elevernes stemme.

2. Elevtrivsel

Tranegårdskolens generelt meget høje trivsel blev fremhævet.

Samtidig blev det drøftet, hvorfor enkelte årgange ligger en smule lavere ift. spørgsmålet *“Er du glad for din skole?”*

Forvaltningen anerkendte særligt skolens meget lave fravær og markant lave ulovlige fravær.

3. Afgangsprøven i dansk læsning

Resultaterne blev gennemgået og sat i relation til skolens mål om en ambitiøs faglig kultur.

Fremadrettet fokus

Undervejs blev der løbende samlet op på:

- hvad skolen har opnået det seneste år
- hvor der er sket tydelig forandring
- hvilke nye mål der vil være relevante fremover

Samtalen var præget af et stærkt fælles udviklingsblik, faglig nysgerrighed og en oprigtig interesse i at skabe de bedst mulige rammer for elevernes læring og trivsel.