



TRANEGÅRDSKOLEN

Tranegårdskolen – en mere analog skole

Politik for brug af computere og andre digitale devices i skoletiden.

På Tranegårdskolen ønsker vi at fremme fællesskabet og elevernes evne til fordybelse. Vi ønsker, at vores hverdag blandt elever, medarbejdere og forældre er bygget på fællesskab, nærvær og faglig fordybelse. Det er vigtigt, at vi er sammen, når vi er sammen.

Derfor er digitale hjælpemidler kun fremme, når de tilføjer ekstra værdi i undervisningen.

Det er vigtigt for os:

På Tranegårdskolen ønsker vi at skabe et frirum fra det digitale for børnene, hvor de slipper for den konstante strøm af opmærksomhedskrævende forstyrrelser, som devices og sociale medier er designet til at tilbyde. Vi ønsker at skabe ro til fordybelse og de bedste rammer for fysiske fællesskaber.

Vi ønsker, at brug af digitale devices herunder også computeren skal være et aktivt pædagogisk/didaktisk tilvalg i de undervisningssituationer, hvor devices og digitale undervisningsmidler tilbyder noget andet og mere end den *traditionelle undervisning*.

Undersøgelser peger også på, at fællesskabet fremmes, når skærmforbruget formindskes. Vi mener derfor, at vi skaber de bedste forudsætninger for nærvær og deltagelse i fællesskabet ved at sørge for at skoletiden er mobilfri.

Der er mange gode grunde til, at vi har fokus på fysisk nærvær og mere analog undervisning, men vi ved også, at det er svært at gennemføre uden forældrenes opbakning. Hvis vi skal lykkes med det, er det vigtigt at både skole og hjem bakker op om retningslinjerne.

'Vi ved godt at fremtiden er digital, men er det hensigtsmæssigt at barndommen og skolelivet er det?'