



3. juni 2021

## Princip for Fagfordeling på Tranegårdskolen

Fagfordeling finder sted i et samarbejde mellem skoleledelsen og lærerne og baseres på lærernes faglige uddannelse og ønsker. Fagfordelingen skal sikre, at opgaverne i det kommende skoleår fordeles mest hensigtsmæssigt for skolens bedste.

De lærere, der påbegynder undervisning i et fag, fortsætter som hovedregel undervisningen gennem hele forløbet eller indtil et begrundet, naturligt skift kan finde sted. Det gælder også for støttetimer.

I fagene dansk og matematik, som eleverne har hele skoleforløbet, tilstræbes et lærerskift efter 5. klasse med mindre personaleresourcer eller pædagogiske overvejelser taler imod det.

På 1. og 2. klassetrin skal der være så få lærere som muligt. 1-timesfag læses så vidt muligt af en af klassens øvrige lærere.

I de store klasser skal der sikres eleverne udfordring fra de forskellige lærere. På 1. klassetrin skal der så vidt det overhovedet er gøreligt være en rimelig kønskvotering.

På 8. og 9. klassetrin skal timerne læses af lærere med linjefag eller tilsvarende kvalifikationer. Ved tilsvarende kvalifikationer forstås, at det er lærere, der tidligere på tilfredsstillende vis har ført klasser op til og med 9. klasse, og lærere, der i god tid inden undervisningen påbegyndes, har fået efteruddannelse, der svarer til linjefag.