



**Skolebestyrelsesmøde d. 26. november 2020 kl. 17.00-19.00**  
**Brug venligst dette link:**

**LINK:** <https://us02web.zoom.us/j/84904072638> Password: november20

Mødet afholdes på Zoom.

Næste møde afholdes 18. januar 17.00 – 19.00

Mødeleder: Klaus  
Ordstyrer: Morten

<b>Dagsorden:</b>	<b>Referat: ledelsen</b>
<b>Godkendelse af referat sker efter hvert punkt.</b>	
<b>1. Meddelelser fra elevrådet samt velkommen til de 2 nye medlemmer 😊 5. minutter</b>	<b>Orientering</b>
<b>Eleverrådet har ikke afholdt regulære elevrådsmøder, da de ikke må mødes på tværs af klasser. De overvejer, hvordan det giver mening at afholde digitale møder.</b>	
<b>Der er blevet renoveret i store gård. Der er kommet et boldbur og basket-kurvene bliver flyttet.</b>	
<b>Julia og Anna fra 8. klasse er blevet en del af SB, så begge elevrådsmedlemmer ikke går ud til sommer. På den måde sikres en god overdragelse.</b>	
<b>2. Meddelelser fra formanden 5 minutter</b>	<b>Orientering</b>

## Siden sidst

- Nedlukning 5 klasser SSI heldet ophører når uheldet indtræffer
- Møde med skolebestyrelsesformænd og skoleledere den 3. november

1. Digitale medier, de seneste tendenser og digital risikoadfærd. Hvordan skal vi forholde os? / ved Pernille Ødegaard, SSP
2. Unge I det offentlige rum, tendenser og ændret adfærd set i lyset af Covid-19. Hvilken indsats har SSP i Gentofte Kommune? / ved Pernille Ødegaard, SSP
3. Kort status på Covid-19 / ved Hans Andresen

Tjørnegårdsskolen er blevet lukket ned på grund af [47](#) smittede med Corona på skolen. Dette er sket efter vejledning fra Styrelsen for Patientsikkerhed.

1: Digitale medier, de seneste tendenser og digital risikoadfærd. Hvordan skal vi forholde os?

Pernille Ødegaard, leder af kommunens SSP samarbejde der har tilknyttet 10 ansatte, herunder gadeplansmedarbejde, mentorer og konsulenter. SSP understøtter blandt andet skolernes digitale handleplaner.

Digitale fællesskaber udfordrer voksne i at kunne holde øje med, hvad der sker hos de unge. Pernille ser følgende tendenser:

- Livet blandt unge leves på de digitale medier, hvor det handler om selvpromovering.
- Handel med rusmidler digitalt.
- Gråzone prostitution – kommer fra influencers.
- Hvidvaskning via de unges private konti.
- Unge benytter digitale platforme indeholdende ekstremt holdningsindhold. SSP er ikke fortalere for, at man forbyder disse, men understreger vigtigheden af at oplyse de unge om, hvad det handler om. Og så skal voksne hjælpe de unge til at indstille deres IT-opsætninger i forhold til, hvilket indhold de modtager.
- Local eyes – rystende optagelser, som bliver up-loaded på nettet. Børn og unge møder ting, som påvirker dem i lang tid
- Krænkelssediskurs på nettet, og uhensigtsmæssig kommunikation blandt unge.

Hvordan bør vi forholde os til tendenserne? Det kræver:

- Opmærksomhed.
- Forældre på banen.
- Kompetenceudvikling.
- Fag i skolen.
- Handleplaner.
- Samarbejde.

SSP ser endvidere nye grupper af unge, som har et "sundt liv", men som kan komme i klemme ved en enkelt kriminel handling på nettet.

**Spørgsmål:**

**Er der en kønsforskel?**

- Det er mest pigernes billeder, der bliver uploadet, og det er mest drenge, som tilgår ekstremt indhold

**Hvad skal man være opmærksom på som skole og som forældre?**

- Vigtigt også at interessere sig for de unges digitale liv, påvirkningsaktørerne kan være meget store på de digitale medier. Center for digital pædagogik har mange gode råd til, hvordan man kan tale om det.

**Er der en måde hvorpå skolebestyrelserne kan hjælpe?**

- SSP holder forældremøder i 6.-8. klasse på skolerne. Her bliver konkrete cases fra Gentofte præsenteret og debatteret. Det giver meget for forældrene at forholde sig til disse konkrete cases.

**Kan man mens de unge er små, opstille nogle rammer for brug af telefoner – allerede i indskoling?**

- Digitale medier mangler i øjeblikket som fag på skoleskemaet.

**Er der erfaringer med at inddrage elevrådet eller på anden måde børnene i at skabe en bedre digital kultur?**

- Der har været et digitalt ungekorps bestående af 22 unge fra gymnasierne, som kom ud i skolernes 8. klasser for at skabe debat. Det gav en god dynamik, og folkeskoleeleverne så op til de unge fra gymnasierne.

**Der opfordres til fornyet fokus på de nye unge fra 7. klasse. Pernille eftersender tal for deling af nøgenbilleder blandt unge i 7.-9. klasse.**

**Pernilles oplæg er vedlagt som bilag. (venligst vedlæg)**

**2: Unge I det offentlige rum, tendenser og ændret adfærd set i lyset af Covid-19. Hvilken indsats har SSP i Gentofte Kommune? / ved Pernille Ødegaard, SSP**

**Gadeplansindsatsen dækker [torsdag-lørdag nat](#) med to medarbejdere, der kører rundt i kommunen.**

**Nu ser SSP unge i mindre grupperinger – ikke i store grupperinger rundt omkring i hele kommunen. Der er en stigning af unge i det offentlige rum igennem pandemi-perioden. De private fester er rykket ud i det offentlige rum.**

**Tendenser**

- Udeområdet er det nye ungdomsværelse.
- Man mødes på tværs af samfundslag, udfordringer og livssituation.
- De unge bruger ikke kommunens tilbud ex. ungemiljøet i Byens Hus.
- Helt unge voksne mænd hænger ud med de unge, og der eksperimenteres med forskellige rusmidler.

- Der foregår aftalte slåskampe, som filmes.
- Naboer, hundeluffere, politi m.v. brokker sig over de unge.
- Tiltag fra regeringen om at unge kan få bøder op til 10.000 kr. når de udøver utryk adfærd for andre.
- SSP har en hot-spot liste på 45 steder i kommunen, hvor unge hænger ud, indtager rusmidler, laver hærværk og støjer. Gadeplansarbejdere kan ikke nå hele vejen rundt.

Der er markant forøget behov for, at gadeplansmedarbejdere iværksætter tryghedsindsatser. Det er alm. borgere der henvender sig omkring dette. Det, der observeres de steder, hvor gadeplansteamet kommer ud, er indtagelse af hash og fest.

SSP har talt med mange forældre, frivillige aktører m.v. for at blive klogere på de unge, og der iværksættes mange aktiviteter for de udsatte unge. Natteravnene eksisterer desværre ikke længere i Gentofte, men SSP opfordrer alligevel til, at forældre og voksne gør en indsats for at være mere synlige og aktive i gadebilledet om aftenen.

#### Spørgsmål:

Hvordan "plejer" hot spot listen at se ud?

- I gamle dage var der 5-10 steder, men de sidste to til tre år er listen vokset.

Flytter hot spot stederne sig?

- De er mere eller mindre permanente, og de vokser sig større. SSP råder over et kort hvor de igangværende hot spot er registreret.

Er der sammenlignelige tal med andre kommuner i forhold til problemernes størrelse?

- Gentofte er den første kommune, der fører digital logbog over hot spots, så der er ikke kommuner, der er direkte sammenlignelige, men oplevelserne blandt kommunerne er sammenlignelige.

Hvordan er udviklingen/stigningen, og hvordan kan forældre påvirke udviklingen positivt gennem dialog og aktiviteter?

- På Skovgårdsskolen har det været gavnligt med en Facebook gruppe, hvor forældrene kan have dialog om det, der foregår.

### 3: Kort status på Covid-19

Der er en del skoler, som i øjeblikket er ramt af Corona. I øjeblikket stiger omfanget mere, end man i kommunen havde regnet med, men man håber, at strategien kapsler problemet ind. Det er som oftest enkelte klasser eller årgange, der sendes hjem.

Styrelsen for Patientsikkerhed og Sundhedsstyrelsen anbefaler, at det er myndighedernes testfaciliteter, der anvendes, når man skal testes som "nær kontakt". Disse test opfylder de standarder, som er godkendte og har den forventede følsomhed i forhold til teststrategien.

Private "straks test" er et supplement til den officielle teststrategi, og negative svar kan ikke godkendes i forhold til at komme tilbage i skole/dagtilbud eller arbejde. Ved positive svar, tager vi dog udgangspunkt i, at den testede er Covid-19 positiv.

Må man bede nogen om at blive væk fra skole, når de har været ude at rejse, når de fremviser to negative test?

- Det korte svar er, at man bliver hjemme i isolation, når man har været i et orange land. Skolerne har dog ikke sanktionsmuligheder, hvis forældrene sender børn i skole, når der kan fremvises negatives test.

Til Tjørnegårdsskolen: Har I indtryk af, at der er mange raske smittespredere på skolen?

- Der er viden om, at en medarbejder har været testet positiv, og der er formodentlig også andre raske smittebærere på skolen. Lige nu er 49 børn Covid-positive. Nogle børn testes først positive på anden test.

Beslutninger om nedlukning går på, at før man kan vende tilbage, skal man have negativ test. Beslutningerne er altid i samråd med Styrelsen for patientsikkerhed. På Tjørnegårdsskolen er der i øjeblikket et udvidet forsigtighedsprincip, hvorefter elever skal have to negative testresultater, før de kan komme tilbage til skolen.

3. Meddelelser fra skolen
- Corona status
- 10 minutter

Orientering

Vi holder skruen i vandet. Der har siden sidst være 2 coronatilfælde. Vi har lært en masse om, hvordan der kommunikeres mest hensigtsmæssigt i sådanne tilfælde.

Vi skal være opmærksomme på, hvordan vi kan håndtere tråde blandt forældre i disse situationer, så vi undgår at familier bliver udstillet i denne sammenhæng. Vi følger de gældende retningslinjer.

På skolen gør vi opmærksom på, at det snart er juleferie, og vi følger UM's retningslinjer vedr. rejser til udlandet.

Der er blevet afholdt et digitalt informationsmøde for de kommende 0. klasses forældre. Det er blevet afholdt digitalt, og den respons vi har fået, har været positiv.

<p><b>4. Princip for fællesskaber</b> 20 minutter, se bilag</p>	<p><b>Drøftelse</b></p>
<p><b>Princippet kommer på som beslutningspunkt på næste møde uden bilag. Vi laver et ensartet format og det samme layout for alle principper.</b></p>	
<p><b>5. Princip for kommunikation på Tranegårdskolen</b> 25 minutter, se bilag</p>	<p><b>1. behandling</b> Kommentarer til princippet sendes til Klaus og Maria inden mødet. Derud fra målrettes drøftelsen</p>
<p><b>Konkrete bemærkninger til princippet sendes til Jens Karstoft. Princippet tages op igen på næste møde.</b></p>	
<p><b>6. Prioritering af skolens retningslinjer / principper. Form og struktur</b> 20 minutter</p>	<p><b>Maria og Klaus kvalificerer punktet.</b></p>
<p><b>Vi behandler som udgangspunkt 4 principper på hvert bestyrelsesmøde fremover. 2 til beslutning og 2 til drøftelse. Klaus og Jakob – Princippet for forældremøder Maria og Morten – Princippet for forældrerepræsentantskabet</b></p>	
<p><b>7. Brugertilfredshedsundersøgelsen.</b> 15 minutter, se bilag</p>	<p><b>Drøftelse</b></p>
<p><b>Tranegårdskolens har den højeste brugertilfredshed i kommunen.</b></p> <p><b>Forældredelen af bestyrelsen skriver en anerkendelse af det gode resultat til alle medarbejdere, ledelse og forældre. Den kommunale brugertilfredshedsundersøgelse sendes med ud.</b></p>	
<p><b>8. Feriekalender</b> 5 min, se 2 bilag</p>	<p><b>Beslutning</b></p>
<p><b>Feriekalenderen er godkendt</b></p>	

<b>9. Eventuelt 5 min</b>	
- Der bliver undersøgt, hvorvidt fraværsregistrering kan gøres endnu smartere - Den trafikale adfærd er blevet bedre	
<b>Forslag til punkter til januar mødet:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Økonomi</li> <li>• Brugertilfredshedsundersøgelsen – opfølgning</li> <li>• Princip for fællesskaber</li> <li>• Princip for kommunikation</li> </ul>	

**Mødedeltagere:**

Klaus Munch Kjøller	_____	Anna Dethlefsen 8a	_____
Nikolaj Magne Larsen	_____	Marie 9.b.	_____
Anne Sophie Gottlieb	Afbud	Sidsel Thomsager	_____
Maria Berkowitz	_____	Peter Svensson	_____
Jacob Ørskov Reese	_____	Peter Gersvang	_____
Nicolas Delbing	Afbud	Alice Lykke	_____
Morten Gamborg-Nielsen	_____	Jens Karstoft	_____
Julia Unsgaard 8.a.	_____		_____