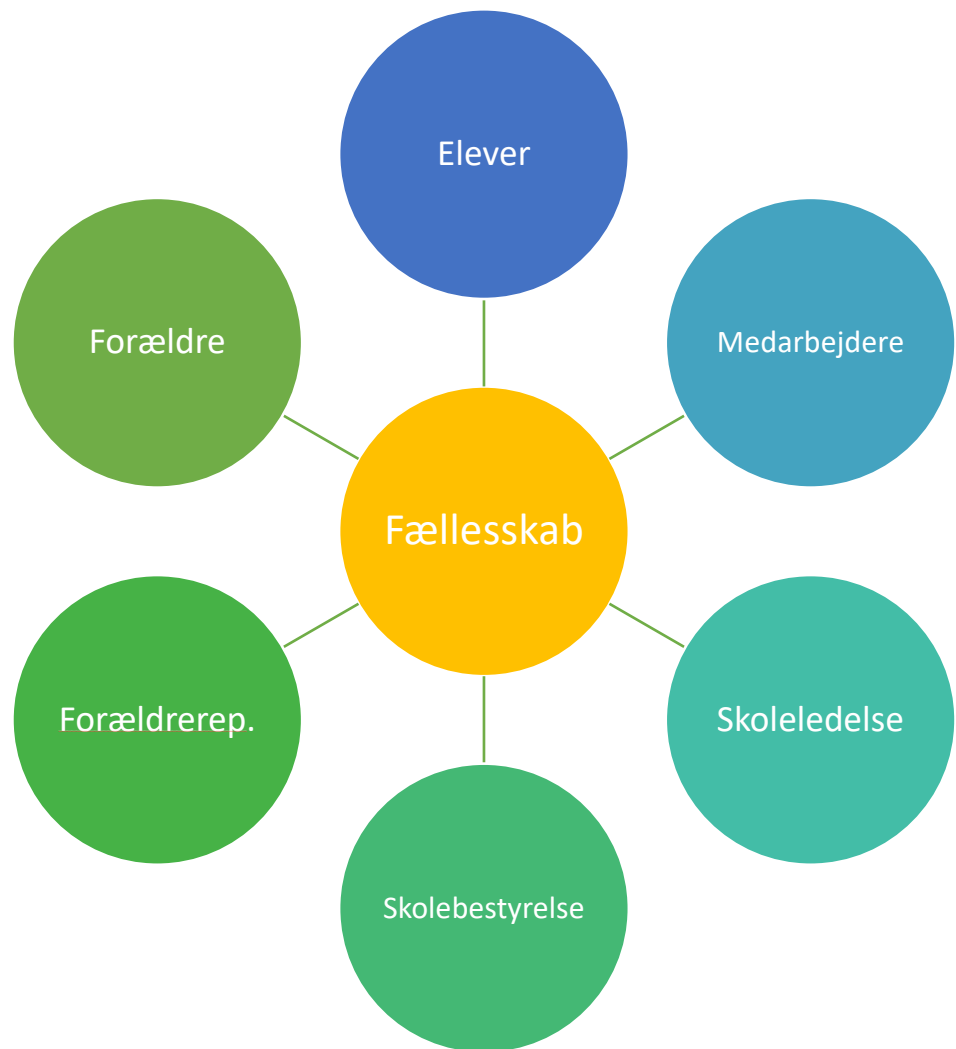


Bilag A til princip for Fællesskaber på Tranegårdskolen.



Ledelse	<ul style="list-style-type: none"> ● Sætter fællesskaber på dagsordenen fra første møde på Tranegårdskolen ● Skaber rammer for fællesarrangementer (skolens fødselsdag, trafikdag, fastelavn, markedsdag mm.) ● Understreger over for forældrene at fællesskabet også styrkes ved åbenhed om familien ● Har fokus på forældrerepræsentanternes betydning for fællesskabet 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Understøtter overgangen fra indskoling til udskoling – inkl. fra GFO til fritidsklubben 	<ul style="list-style-type: none"> ● Understøtter overgangen fra mellemtrin til udskoling ● Understøtter overgangen til livet <i>efter</i> folkeskolen

Forældre	<ul style="list-style-type: none"> ● Åbenhed og opbakning i forbindelse med legeaftaler ● Legeaftaler med forskellige børn, madgrupper, leggegrupper ● Taler positivt om og til andre børn, deres forældre og personalet. ● Lærer forældregruppen at kende (fx i forbindelse med afhentning fra madgrupper og fødselsdage) ● Taler med mange forældre ● Ringer til det andet barns forældre ved konflikter ● Fællesskabet styrkes også ved åbenhed om familien (også ved udfordringer, der påvirker eget barn) ● Forældrerepræsentanterne – inviterer til dialog ● Forældrerepræsentanterne understøtter fællesskabet ved bl.a., at arrangere: <ul style="list-style-type: none"> ○ Legegrupper / spisegrupper ○ Fælles klassearrangementer 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Forældre, der allerede har børn på skolen, bidrager med erfaring i forbindelse med at skabe et fællesskab i den nye klasse ● Alternativer til "legeaftaler" og spisegrupper (hvis nødvendigt) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hold fast i forældrearrangementer f.eks. spisegrupper og opbyggede traditioner ● Række ud efter nye forældre

Personale	<ul style="list-style-type: none"> • Er bevidste om, at de er elevernes forbillede • Har fokus på venskabsklasser • Taler positivt om og til børnene, deres forældre og kolleger • Laver systematisk trivselsarbejde med klassen • Sikrer at nye elever hurtigt bliver en del af fællesskabet • Forventningsafklarer om kommunikation mellem skole og forældre ved første forældremøde i klassen • Har fokus på tværs af klasser/spor, så eleverne lærer hinanden at kende • Skaber fælles aktiviteter, som styrker fællesskabet på tværs af årgangene 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Vægter overgang fra skole til GFO • Vægter overgang fra bh til skole, fra indskoling til udskoling samt fra GFO til Fritidscenter FC • FC-pædagogerne deltager i forældremøderne 	<ul style="list-style-type: none"> • Vægter overgang fra indskoling til udskoling og til videre uddannelsesforløb • Understøtter forældrerepræsentanternes fortsatte arbejde med etablering af trivselsarrangementer

Ansvar	Indskoling	Udskoling
Elever	<ul style="list-style-type: none"> • Siger godmorgen/hej/ farvel • Taler pænt og positivt til andre børn og til voksne • Taler pænt og positivt om andre børn og voksne • Griner ikke af andre, men gerne med andre 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Leger med forskellige børn • Inviterer hinanden ind i legen • Tager initiativ, inddrager andre i legen og er rummelige • 4. klasserne tager imod 0. klasserne 	<ul style="list-style-type: none"> • Tager initiativ, er rummelige og inddrager andre, når vi er sammen, - også uden for skolen